**Івано-Франківський обласний**

**інститут післядипломної педагогічної освіти**

***Фаховий калейдоскоп шкільного психолога***

***Бібліографічні матеріали для слухачів курсів***

**Івано-Франківськ**

**2016**

**Бібліотека Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**

До Ваших послуг універсальний книжковий фонд (понад 27 тис. примірників).Вагому частину складає педагогічна література, переважно з питань дошкільної освіти та педагогіки школи. Фонд галузевої літератури представлений книгами з природничо-математичних наук, мовознавства та літературознавства, мистецтва, фізкультури і спорту, історії. Значну частку фонду складає художня література зарубіжних і вітчизняних авторів, як класична так і сучасна.

Облік інформації ведеться в електронному каталозі.

Електронний каталог (ЕК) забезпечує доступ до ресурсів бібліотеки через Інтернет. ЕК складається з Бази даних (БД) «Книги» та Бази даних (БД) «Статті» і пошукової системи до них. Пошукова система проста і зручна в користуванні та дає можливість знайти інформацію за кількома критеріями: автором, назвою, бібліотечним індексом, темою (за ключовими словами), назвою періодичного видання та ін. База даних «Книги» налічує 4240 бібліографічних записів з анотаціями. База даних «Статті» - більш як 28 600.

З 2015 року бібліотека розпочала роботу з впровадження електронної бібліотеки «ШБІЦ-інфо» для бібліотечно-інформаційного обслуговування навчально-виховного процесу шкіл області. З цією метою в комп’ютері читального залу встановлено електронну бібліотеку, котра дає можливість не тільки знайти необхідний матеріал, в електронному варіанті, а й скопіювати його на електронний носій та роздрукувати. Електронна бібліотека систематично поповнюється новими матеріалами. Доступ до електронної бібліотеки здійснюється в читальному залі бібліотеки.

Скористатися бібліотечними послугами у читальному залі можуть працівники освіти. Обслуговування безкоштовне.

Бібліотека надає допомогу у користуванні пошуковою системою електронного каталогу та електронної бібліотеки, друкує бібліографічні списки літератури з теми, виготовляє ксерокопії.

Запрошуємо відвідати сайт «Бібліотека» : [www.ippo.if.ua/biblioteka](http://www.ippo.if.ua/biblioteka)

76018 **Бібліотека працює**:

Івано-Франківськ з 10.00 до 12.00

пл. Міцкевича, 3 з 13.00 до 17.00

ІППО вихідні: субота, неділя

**Шановні практичні психологи!**

**Сучасна психологічна наука та практика пропонують велику кількість різноманітних актуальних і ефективних прийомів, форм, методів роботи, а також цілісних психолого-педагогічних технологій та інновацій. Перед Вами бібліографічні матеріали, котрі допоможуть зорієнтуватися та підібрати літературу для підвищення професійного рівня, розширення знань та досягнення успіху у впровадженні сучасних технологій та інновацій в закладах освіти.**

**Джерело відбору літератури - фонд бібліотеки Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти.**

**Загальна та прикладна психологія (книги та брошури)**

88.3
**1.Взаємозв'язок когнітивних та особистісних чинників у розвитку обдарованості : монографія** / Автор. Колек.: Р.О. Семенова, Д.К. Корольов .- Київ : Педагогічна думка , 2008 .- 144 с. :іл.; табл. : бк [1208 бк]
    *У книзі розкриваються зміст та структура когнітивних та особистісних чинників обдарованості, критерії і показники її прояву та інше*

88
**2.Власова О.І., Марушкевич А.А. Основи психології та педагогіки : підручник** / О.І., Власова .- 2-е вид., перероб. .- К. : Знання , 2011 .- 333с. - (Вища освіта ХХІ століття) .- 978-966-346-854-9 : 87грн [70701]
    *У підручнику узагальнюється основний загальноосвітній зміст сучасного психологічного і науково-педагогічного знання, аналізується розвиток педагогічних процесів в Україні, розглядаються принципи, методи, напрями, форми організації навчання виховання та управління в освітній галузі. Для кращого засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного розділу наводяться запитання і завдання для самостійної роботи, списки літератури. У кінці книги наведено орієнтовні питання до екзаменів і тести до окремих розділів. Для студентів вищих навчальних закладів 21.05.2012*

88.4
**3.Гончарова Н.О. Основи професійної орієнтації : навчальний посібник** / Н.О. Гончарова .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2010 .- 167 с. .- 978-966-194-048-1 : 28 грн [70932]
    *У навчальному посібнику розглянуто теоретичні основи професійної орієнтації та узагальнено досвід профорієнтаційної роботи. Запропонований матеріал знайомить з метою, задачами та методами професійної орінтації. Розкриваються типові форми навчальної роботи, які спияють успішності засвоєння навчального матеріалу. Особливістю навчального посібника є наявність навчальної та робочої програм із завданнями для самостійної підготовки і контролю , що дає змогу використовувати його для заочної, дистанційної та стаціонарної форми навчання. Посібник підготовлений для забезпечення курсу "Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи", що входить до навчальних планів підготовки практичних психологів, а також може бути корисним викладачам, науковцям, фахівцям практикам, що займаються профорієнтаційною роботою. 02.12.2014*

88.3
**4.Карпенко З.С. Аксіологічна психологія особистості : монографія** / З.С. Карпенко .- Івано-Франківськ : Лілея-НВ , 2009 .- 512 с. : бк [1266 бк]
    *У книзі досліджуються філософсько-психологічні джерела аксіологічної психології особистості, обгрунтовується авторська концепція її предмета і методу, згідно з висунутим принципом інтегральної суб'єктності тощо. Для дослідників у галузі теоретико-методологічних проблем психології загалом і психологічної персонології зокрема*

88.3
**5.Калошин В.Ф. Помилки мислення в анфас і профіль** / В.Ф. Калошин .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-07-0 : бк [1714бк]
    *Розум виник як унікальний інструмент пристосування до умов існування. Саме він поставив людину вище над усіма живими істотами планети, але зараз помилки розуму є головними причинами невдач, поразок людини. У книжці розглянуто основні види помилок мислення, яких припускається в своєму житті людина. Знайомство з ними дасть вам змогу виявити власні огріхи, детальніше розібоатися в їхніх причинах, винайти спосіб протидії та більше їх не повторювати. У цьому вам допоиодуть численні приклади та поради. Універсальний порадник для всіх, хто прагне самовдосконалення. 18.09.2012*

88.4
**6.Методи психодіагностики у професійному самовизначенні молоді : методичний посібник** / автор.: О.В. Мельник, Л.С. Злочевська, Н.С. Гончар .- К. : Педагогічна думка , 2012 . - 112с. - 978-966-644-240-9 : 96 грн 51 к. [70758, 70759, 70760]
    *У науково-методичному посібнику представлені результати експериментальних досліджень у галузі теорії та методики професійної орієнтації, трудового та професійного виховання; розкриті проблеми професійного самовизначення учнівської молоді в умовах розгортання ринкових процесів; обгрунтовані та систематизовані методи психодіагностики професійного самовизначення учнівської молоді в процесі оволодіння ними обраною робітничою професією у системі професійно-технічної освіти; окреслені традиційні та перспективні напрями розвивального психолого-педагогічного і діагностичного супроводу професійної орієнтації учнів, які забезпечують здійснення особистістю розгорнутого в часі й відносно самостійного пошуку професій з урахуванням, передовсім, власних інтересів і можливостей, а лише згодом кон'юнктури ринку праці робітничих професій. 19.03.2013*

88.4
**7.Научитель О.Д. та ін. Організація психологічної служби: методологічні та психолого-педагогічні аспекти : підручник. Ч.1** / О.Д. Научитель . Ю.О. Гулий, О.Є. Фальова .- Х. : Основа , 2016 .- 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.2(158)) .- 978-617-00-2613-2 : бк [2451БК]
    *У підручнику комплексно подано основний зміст, структуру й особливості функціонування психологічної служби організації. Детально розглянуто особливості функціонування в системі освіти, основні методи активного соціально-психологічного навчання. Для студентів, викладачів, шкільних психологів, адміністрації начальних закладів, слухачів системи післядипломної психологічної освіти. 03.02.2016*

88.4
**8.Підлипна Л. Терапія мистецтвом** / Л. Підлипна .- Івано-Франківськ : ІППО , 2009 .- 152с. : бк [1261бк]
    *Посібник представлений у виді авторської програми з арт-терапії. У ньому втілений досвід проведення 12 арт-терапевтичних груп, зокрема: психологія кольору, числа, мандали, фототерапія, музикотерапія, глинотерапія та особливості арт-терапії як методу*

88.4
**9.Пов'якель Н., Федоренко А. Пофілактика професійної дезадаптації психологів-практиків : Психолог. Бібліотека; Соціальний педагог. Бібліотека** / Н., Пов'якель .- Київ : Шкільний світ , 2011 .- 128с. - (Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-000-1 : бк [1433 бк]
    *У книзі розглянуто актуальні проблеми професійної дезадаптації психологів-практиків, докладно описано психотехнології подолання професійної дезадаптації. Подано адаптований комплекс психологічних методик, які дають можливість попереджувати виникнення дезадаптованості особистості, зменшувати вплив дезадаптації та становлення психолого-практика. Книжку адресовано всім охочим отримати практичні психологічні знання, вміння та навички діагностики й прогнозування дезадаптації в професійній діяльності психолога.*

88.4
**10.Хоменко З. Вплив учителя на емоційний стан учнів** / З. Хоменко .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-12-4 : бк [1790бк]
    *У перекладі з санскриту слово "вчитель" означає "той, хто несе світло". Та частенько трапляється так, що саме вчитель витрачає масу сил і часу, щоб змінити учня, "підігнати" дитину до того уявного зразка, який би не чинив супротиву. То як допомогти педагогу змінити свій стиль спілкування? У пропонованому виданні автор розкриває секрет професійної успішності педагога, ділиться діагностичними методиками роботи психолога з педагогічним колективом, подає тренінг з корекції стилю спілкування вчителя. Книжка буде цікавою директорам шкіл, практичним психологам, учителям, які прагнуть будувати навчально-виховний процес, спираючись на цінності гуманної педагогіки. 14.01.2013*

**Дитяча психологія (книги та брошури)**

88.8
**11.Алєксєєва І., Калмикова М. Гіперактивні діти: корекція поведінки** / І., Алєксєєва .- К. : Шкільний світ , 2011 .- 96с. -( Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-641-6 : бк [1437бк]
    *Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю - найбільш розповсюджена причина порушень поведінки дошкільнят та утруднень у навчанні в шкільному віці. У книжці запропонований корекційний комплекс "Гіпер - може стати супер", спрямований на розвиток дефіцитарних функцій для успішної соціалізації дітей. Корекційні заняття допоможуть гіперактивним дітям компенсувати порушення і набути навичок ефективного спілкування з однолітками та дорослими. Для психологів, вихователів ДНЗ, учиелів початкових класів, батьків. 11.08.2011*

88.8
**12.Арт-терапія в діяльності психолога та соціального педагога** / М. Докторович, Г. Рурик, І. Хозраткулова .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 104с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-28-5 : бк [2152бк]
    *Книжка містить теоретичні аспекти різних напрямів та практичні вправи з арт-терапії. Приділено значну увагу суто прикладним нюансам, засвоєння яких дасть змогу бути практикам більш результативними. Для психологів, соціальних педагогів та студентів. 04.04.2014*

88.8
**13.Бернацька О. У пошуках власного Я : тренінг для підлітків** / О. Бернацька .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. - (Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-2754-02-5 : бк [1623бк]
    *Спецкурс інтерактивних бесід для дітей віком 9-12 років "Шлях до скарбів власного Я" був створений з метою виховання самостійності та спроможності до вчинку молодших підлітків. У книжці викладено програму та розгорнутий конспект інтерактивних бесід для учнів загальноосвітніх та інтернатних закладів. У програмі поєднуються проектні вправи та ігри, вправи на вільне фантазування та творчу роботу, що сприяє самопізнанню й розвитку в дітей здатності до самостійного вчинку. Книжку адресовано практичним психологам, педагогам, класним керівникам, батькам і всім, хто небайдужий до проблем виховання дітей. 30.05.2012*

88.8
**14.Бернацька О. Арт-терапія у вихованні самостійності підлітків** / О. Бернацька .- К. : Редакції загальнопедагогічних газет , 2012 .- 120с. - (Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-2754-04-9 : бк [1639бк]
    *Однією з проблем сучасних дітей є небажання дорослішати та відповідально ставитися до власного вибору. Використання арт-терапевтичних технік сприяє розвитку природного прагнення дітей до самостійності. У книжці викладено програму арт-терапевтичних занять з учнями 9-12 класів загальноосвітніх та інтернатних закладів й описано досвід проведення занять за пропонованою програмою. Книжка адресована психологам, соціальним педагогам, учителям, класним керівникам. Вона допоможе порозумітися з дітьми та розвивати в них здатність самостійного вчинку. 03.07.2012*

88.8
**15.Бухлова Н. Обдарована дитина : психолого-педагогічний супровід** / Н. Бухлова .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 104с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-000-1 : бк [1926, 1933бк]
    *У книжці розглядаються основні умови психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів, що забезпечує освітні потреби, належний розви*

88.8
**16.Веленко А. Як зрозуміти дитину : нотатки психолога** / А. Веленко .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 102с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-564-8 : бк [1812бк]
    *Здавалося б , ще зовсім недавно у вашій оселі з'явився малюк - ваш синочок чи донечка - поки що немовля у красивих пелюшках. Але час плине дуже швидко: дитя почало ходити, говорити, пішло в дитячий садок, аж ось незабаром наближається і шкільна пора... Малюк росте, набуває нових знань, у його організмі відбуваються важливі зміни, він по-новому сприймає світ і близьке оточення, швидко дорослішає і потребує від нас, дорослих, нового рівня стосунків. Книжка стане у пригоді батькам, практичним психологам дошкільних закладів та загальноосвітніх шкіл, учителям, усім, хто небайдужий до виховання молодого покоління. 16.01.2012*

88.8
**17.Докторович М. Соціально-психологічна робота з проблемними підлітками** / М. Докторович . Докторович М., Рурик Г., Хозраткулова І. .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-25-4 : бк [2102бк]
    *05.03.2013*

88.8
**18.Діагностика та корекція агресивності у дітей** / упоряд. Т. Червона .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. - ( Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2654-29-2 : бк [2139бк]
    *У книзі подається структурований матеріал : діагностика, зниження агресії та корекція агресивності у дітей різних категорій. Матеріал буде користний для психологів, педагогів, класних керівників, вихователів, батьків. 04.04.2014*

88.8
**19.Зцілюючі рани. Психолого-педагогічний супровід дітей трудових мігрантів : навчально-методичний посібник** / М.І. Миколайчук, Ю.Я. Мединська, Л.В. Підлипна; реценз.: С.Я. Когут, О.Є. Хомин .- Львів : Свічадо , 2014 .- 452с. .- 978-966-395-790-6 : бк [2275бк]
    *Посібник містить інформацію, яка буде користною в реалізації цілісної та комплексної системи соціальної підтримки, педагогічної та психологічної допомоги дітям трудових мігрантів, котру здійснюють у рамках психологічної служби навчальних закладів, позашкільних установ, державних і громадських, християнських та благодійних організацій. Книга стане у нагоді батькам, опікунам дітей, оскільки має цікавий пізнавальний матеріал про основні потреби дитини, що виникають у різні вікові періоди, про роль сім'ї у вихованні дитини загалом. Запропоноване видання дасть змогу дізнатися і зрозуміти, що почуває дитина, коли батьків немає поруч, а також всі можливі наслідки тривалої їх відсутності. Посібник призначений практичним спихологам, соціальним педагогам, викладачам, студентам. 07.11.2014*

88.8
**20.Ілляшенко Т., Рождественська М. Розвиваємо та навчаємо дитину : психологічна допомога** / Т., Ілляшенко .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 96с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978096602754-30-8 : бк [2159бк]
    *24.04.2014*

88.8
**21.Карпушевська Л.П. Виховуємо чоловіків і жінок** / Л.П. Карпушевська .- Х. : Основа , 2014 .- 96с. -(Б-ка журналу "Біологія";вип.3(135)) .- 978-617-00-2042-0 : бк [2145бк]
    *У науково-методичному посібнику розглянуто теоретико-практичний аспект психолого-педагогічного супроводу виховання статевої культури у старшокласників. Поданий матеріал розкриває сутність і зміст виховання статевої культури у старшокласників, особливості впливу навколишнього середовища на статеворольове самовизначення і соціалізацію дитини. Посібник*

88.8
**22.Кондратенко Л.О. Знову двійка: шкільна неуспішність як психологічне явище** / Л.О. Кондратенко .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-08-7 : бк [1730бк]
    *Наврядчи знайдеться хоча б один психолог, який не торкався у своїй роботі питань, пов'язаних з ефективністю навчання та подоланням шкільної неуспішності. Автор доводить, що серед невстигаючих учнів початкової школи не так уже й багато школярів із ментальними проблемами. У книжці проблема шкільної неуспішності розглядається з двох боків: педагогічного та психологічного. Також розкривається психологічний механізм первинної шкільної неуспішності та пропонуються шляхи її попередження. 20.11. 2012*

88.8
**23.Ліщинська О.А. Профілактика психологічного насильства у сім'ї та освітньому середовищі : методичні рекомендації** / О.А. Ліщинська .- К. : Міленіум , 2010 .- 68с. - 978-966-8063-90 : 12 грн [70739, 70740, 70741]
    *У рекомендаціях описано результати досліджень за темою "Науково-методичні засади соціально-психологічної допомоги сім'ї на період до 2010 року. Педагогічне і психологічне насильство, його наслідки розглядаються як артефакти педагогічного впливу. Проаналізовано причини зловживань владними повноваженнями з боку вчителів та батьків, зроблено спробу визначити критерії прояву психологічного насильства в родинному та освітньому середовищі. Наведено як поради батькам щодо підготовки дитини до конструктивних стосунків з навколишнім світом*

88.8
**24.Мамайчук І., Смирнова М. Діти з розладами поведінки; психологічна допомога** / І., Мамайчук .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. - (Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-2754-01-8 : бк [1606бк]
    *Проблеми поведінки в дитячому віці - нерідке явище, що потребує допомоги як педагогічної, так і психологічної. У книжці викладено основні принципи психологічного консультування, психокорекції та психологічного супроводу дітей від 5 до 16 років, які мають відхилення в поведінці. Особливу увагу приділено методам роботи з родиною та близьким оточенням дітей. Представлено конкретні психотехнічні прийоми з формування навичок спілкування, емоційно-вольового регулювання поведінки, розширення репертуару поведінкових реакцій тощо. Книжка призначена для практичних психологів, соціальних педагогів, а також педагогів, батьків та всіх, кого хвилюють проблеми дитини. 06.04.2012*

88.8
**25.Мерзлякова О., Євдокимова Г. Методики професійного визначення** / О., Мерзлякова .- К. : Шкільний світ , 2011 .- 120с. - (Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-697-3 : бк [1518бк]
    *Професійний шлях починається з самовизначення людини. Застосовуючи алгоритми, що містять сім кроків до вибору професії, можна розкрити особистісний потенціал особистості. В книжці подано методики для самодіагностики старшокласників, наведено алгоритм прогностичного консультування, який дає можливість передбачати професійний успіх, спираючись на психодіагностику їхніх природних задатків. Видання стане в пригоді практичним психологам, соціальним педагогам та вчителям, які займаються питаннями профорієнтації шкільної молоді, а також учням старшого шкільного віку. 03.01.2012р.*

88.8
**26.Мотилько Т., Леонова Н. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей** / Т., Мотилько .- К. : Редакція загальнопедагогічних газет , 2014 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-39-1 : бк [2248бк]
    *У книжці подано методичні рекомендації щодо виявлення та навчання обдарованих дітей у загальноосвітніх закладах. У ній запропоновано критерії для виявлення обдарованості, поради щодо організації, форм і методів роботи з обдарованими дітьми, визначено проблеми обдарованих дітей та подано рекомендації педагогам та батькам. Розкрито певні аспекти виявлення, навчання та розвитку обдарованості. Книжка допоможе учителям, батькам, психологам. 07.11.204*

88.8
**27.Мушинський В. Адаптація учнів і випускників** / В. Мушинський . О.Попова, О. Бондар .- К. : Шкільний світ , 2015 .- 168с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-03-1 : бк [бн]
    *Початок навчання в школі, перехід із початкової школи до основної, із основної у старшу, закінчення школи справедливо вважають кризовими періодами.Цей посібник завдяки широкому діагностичному інструментарію, корекційно-розвивальним прорамам, тренінгам допоможе вчасно виявити проблеми адаптації і посприяти швидкому пристосуванню дитини до нових умов життя. Книжка стане у пригоді практичним психологам, методистам, педагогам, студентам. 01.07.2015*

88.8
**28.Павлик Н.В. Гармонізація характеру старшокласників : спецкурс** / Н.В. Павлик .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. -( Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-33-9 : бк [бн]
    *Інноваційний навчально-психологічний спецкурс спрямований на гармонізацію характенру сучасних старшокласників та студентів шляхом формування моральних ставлень, позитивного мислення, позитивних почуттів, здобуття навичок моральної поведінки.Спецкурс поєднує такі форми психологічної роботи як лекції, дискусії, психотренінги, рольові ігри. 21.05.2014*

88.8
**29.Пов'якель Н., Скляренко О. Психологія дитячих страхів** / Н., Пов'якель .- К. : Шкільний світ , 2011 .- 128с. - (Бібліотека "Шкільного світу") .- 978-966-451-555-6 : бк [1314бк]
    *У книзі розшлянуті актуальні психологічні проблеми виникнення та подолання дитячих страхів, їх причини, функції, різновиди, особливості прояву саме в дітей. Значна увага надається практично-психологічним аспектам виникнення, психопрофілактиці та психокорекції дитячих страхів. Подано адаптований комплекс психологічних методик, застосування яких дає можливість попереджувати виникнення дитячих страхів, зменшувати їх вплив і розвиток особистості дитини. Книга буде цікава всім, хто бажає опанувати практичними психологічними знаннями щодо попередження і подолання дитячих страхів, насамперед батькам, практичним психологам, вихователям і вчителям*

88.8
**30.Попова О., Фесун С. Підлітковий суїцид. Види профілактики** / О., Попова .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 104с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-41-4 : бк [2293бк]
    *Робота присвячена актуальній проблемі підліткового суїциду. Феномен суїциду розглянуто в соціально-історичному та теоретичному аспектах, узагальнено діагностичний матеріал та проаналізовано види профілактичної роботи, особливості роботи з суїцидентами. Для соціальних педагогів, психологів. 01.01.2014*

88.8
**31.Посттравматичні стресові розлади. Подолання наслідків** / упоряд.Т. Червонна .- К. : Шкільний світ , 2015 .- 176с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-09-3 : бк [бн]
    *У книжці описано можливі психологічні проблеми, подано теоретичні і практичні матеріали щодо роботи з травматичним досвідом і наслідками стресових розладів у дітей та дорослих, технології психологічного консультування для допомого постраждалим від психотравм. Збірник стане у пригоді практичним психологам і допоможе надати кваліфіковану психологічну підтримку в умовах кризи. 01.07.2015*

88.8
**32.Проценко О. Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників** / О. Проценко .- К. : Шкільний світ , 2011 .- 128с. - (Б-ка "Шкільнийсвіт") .- 978-966-451-000-1 : бк [1367 бк]
    *Усі діти здібні від природи. Завдання дорослих ці здібності та обдарування виявити ще в дошкільному віці та допомогти дитині розвинути свої таланти. Книжка містить психодіагностичні методики виявлення здібностей дітей, програми розвитку творчих здібностей і рекомендації щодо складання індивідуальних програм навчання та розвитку в умовах дошкільного закладу. Для практичних , методистів дошкільних закладів та вихователівпсихологів*

88.8
**33.Проценко О. Профілактика соціальної дезадаптації дошкільнят** / О. Проценко .- Київ : Шкільний світ , 2011 .- 128с. - (Бібліотека "Шкільний світ") .- 978-966-451-000-1 : бк [бн]
    *У книжуі розглянуто актуальні проблеми професійної дезадаптації психологів-практиків, докладно описано психотехнології подолання професійної дезадаптації. Подано адаптований комплекс психологічних методик, які дають можливість попереджувати виникнення дезадаптованості особистості,зменшувати вплив дезадаптації на становлення психолога-практика. Книжку адресовано усім охочим отримати практичні психологісні зання, вміння та навички діагностики й прогнозування дезадаптації в професійній діяльності психолога-практика.*

88.8
**34.Психомоторний розвиток дошкільників** / С. Олексенко, Я. Гула, Л. Юзмухаметова, Н. П]ітак та ін. .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-23-0 : бк [1941бк]
    *Психомоторний розвиток дитини є важливою умовою формування розумової активності на основі єдності рухів, мовлення та мислення. У книжці подано психодіагностичні методики дослідження психомоторики дітей раннього та дошкільного віку. Також запропоновано розвивальні програми для всіх вікових груп від раннього віку до старшого дошкільного. Програми складено за одним алгоритмом, лднак із різним змістовим наповнення, що дасть можливість вибрати та урізноманітнити банк ігор і вправ. Для психологів, дефектологів, вихователів дошкільних закладів та центрів розвитку дитини, а також для батьків. 01.11.2013*

88.8
**35.Психодіагностика особистості підлітка : навчальний посібник** / за ред. О.Д. Кравченка, В.Ф. Моргуна .- 2-е вид. - К. : Видавничий Дім "Слово" , 2013 .- 136с. - 978-966-194-001-6 : 25 грн [7-925]
    *У навчально-методичному посібнику викладено мету, зміст, завдання психологічної (проперевтичної) практики для майбутніх педагогів та психологів, які опанували курси загальної, вікової та педагогічної психології. Програма практики складає один змістовний модуль, що містить засоби психодіагностики основних сфер особистості. Подано схему психолого-педагогічної характеристики підлітка. 02.12.2014*

88.8
**36.Райчук Л. Дитячі страхи. : діагностика та корекція** / Л. Райчук .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 120с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-31-5 : бк [2181бк, 2182бк]
    *У книжці зібрано теоретичні матеріали, які допоможуть фахівцям поглибити знання з проблем страху. У практичній частині подано опитувальники та анкети, методики, конспекти занять, а також програми роботи зі страхами учнів. 08.05.2014*

88.8
**37.Салагубова О.А. Пізнай дитину : збірник тестів** / О.А. Салагубова .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-808-3 : бк [2080бк]
    *Наскільки ти організований? А самостійний? Оптиміст чи песиміст? Популярні тести, мвіщені у книжці, допоможуть дитині краще пізнати себе, а дорослим зрозуміти дитину. Збірник призначений для вихователів, класних керівників, батьків. 01.12.2013*

88.8
**38.Сидоренко Н. Заняття із психологічного розвитку для молодших школярів** / Н. Сидоренко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 125с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-18-6 : бк [2015бк]
    *Комплексна система занять із психологічного розвитку орієнтована на зміцнення впевненості дитини в собі, розуміння нею своїх особливостей і можливостей, задоволення потреби в спілкуванні з однолітками. Ці заняття - своєрідна психологічна підтримка й допомога дитині в набутті позитивного досвіду взаємодії з іншими. 01.12.2013*

88.8
**39.Терлецька Л.Г. Вікова психологія і психодіагностика : підручник для студентів вищих навчальних закладів** / Л.Г. Терлецька .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2013 .- 608 с. .- 978-966-194-134-5 : 85 грн [70919]
    *У частині І "Теоретичні основи вікової психології і психодіагностики" висвітлено питання вікової психології як галузі психологічного знання, типологічного розвитку людини, психологічної діагностики, індивідуального розвитку особистості. Подано теми семінарських занять та рефератів. У частині ІІ "Практикум" подано психодіагностичні методики, застосовувані відчизняними спеціалістами у закладах освіти і центрах соціальної служби молоді з урахуванням вікових властивостей особистості. 02.12.2014*

88.8
**40.Теслюк П. Робота психолога з батьками : підказки та рекомендації** / П. Теслюк .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 112с. .- 978-566-451-839-7 : бк [бн]
    *Пропонуємо книжку, де зібрано психологічні підказки та рекомендації для роботи психолога з батьками на всі випадки життя. Підказки та рекомендації допоможуть під час консультативної роботи з батьками знайти рішення у складних ситуаціях, відповіді на важливі питання, під час виступу психолога на батьківських зборах розібратися у причинах певного настрою та вчинків людини, глибше зрозуміти людську природу тощо. 01.01.2015*

88.8
**41.Тренінгова робота з підлітками** / упорядн. : О.А. Возіянова, К.М. Бабенко .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. - (Б-ка "шкільний світ) .- 978-966-2754-10-0 : бк [1756бк]
    *У книжці розглядаються особливості сучасних підлітків, основні принципи групової роботи з ними. Пропонується програма групових занять, яка охоплює всі проблемні питання з життя підлітків. Велика добірка різноманітних інтерактивних вправ допоможе організувати тренінг як молодому, так і досвідченому педагогу або психологу, знайти для себе нові цікаві ігри та вправи. для педагогів, психологів, соціальних педагогів, а також для всіх, хто працює з підлітками. 10.01.2013*

88.8
**42.Туріщева Л.В. Психічне та фізичне здоров'я школярів** / Л.В. Туріщева . Л.В.Туріщева .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.11 (107)) .- 978-617-00-1179-4 : бк [1510бк]
    *У книзі представлені методичні матеріали, форми профілактики фізичного здоров'я, розробки тренінгів, моделі діяльності для організації роботи з дітьми, які потребують особливих психолого-педагогічних умов і підходів, мають порушення розвитку, поведінки, нервово-психічні захворювання. Для організаторів інклюзивної освіти, педагогів, керівників навчальних закладів 01.12.2011*

88.8
**43.Ціось А. Дізнайся більше про себе : психологічний гурток для підлітків** / А. Ціось .- К. : Шкільний світ , 2011 .- 120с. .-(Шкільний світ) .- 978-966-451-000-1 : б.к. [1484бк]
    *У підлітковому віці інтерес до самопізнання зростає, тому діти із задоволенням відвідують психологічні гуртки. Подана у книжці програма соціально-психологічного гуртка сприяє саморозвитку і самовихованню учнів, досягненню згоди із самим собою, гармонії з оточенням, керуванню своїми емоціями та поведінкою. У програмі підібрана найнеобхідніша, найцікавіша інформація з психології щодо пізнання себе, розуміння інших та самодопомоги. Книжка призначена для практичних психологів і соціальних педагогів шкіл та позашкільних установ. 14.10.2011*

88.8
**44.Яланська С. Старшокласники: заняття з психології** / С. Яланська .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-06-3 : бк [1686бк]
    *Основна мета занять із психології для старшокласників полягає у формуванні у них психологічної готовності до вступу в доросле життя. Допомога у складанні індивідуальної "стратегії життя" старшокласників є головною цінністю курсу, орієнтованого на пізнання себе й оточення. Книжка призначена насамперед для практичних психологів системи освіти, педагогів, вихователів, студентів - майбутніх психологів та ін. 03.09.2012*

**Список рекомендованих статей**

**1.Лебедєва С. Готові чи не готові до інноваційного навчання? : психологічний тренінг (цикл занять)** / С. Лебедєва // Завуч .- 2015 .- № 1 .- С. 29-36

**2.Петрище В. Професійне вигоряння вчителів** / В. Петрище // Відкритий урок .- 2015 .- № 1 .- С. 74-75

**3.Відкритий урок - причина стресу вчителів** // Школа .- 2015 .- № 1 .- С. 42-43

**4.Кінцанс В.П. Сміх і гумор у роботі сучасного педагога** / В.П. Кінцанс // Школа .- 2015 .- № 1 .- С. 44-47

**5.Загуменна В. Здоровий психологічний мікроклімат у колективі : семінар-практикум для класних керівників** / В. Загуменна // Соціальний педагог .- 2015 .- № 2 .- С. 46-53

**6.Сілкіна С.В. Психологічні тренінги педколективу** / С.В. Сілкіна // Позашкільна освіта .- 2015 .- № 2 .- С. 16-22

**7.Близнюк С.І. Сучасні інформаційні технології в роботі психолога** / С.І. Близнюк // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2015 .- № 2 .- С. 2-4

**8.Крот В. Емоційне благополуччя учасників навчально-виховного процесу** / В. Крот // Психолог .- 2015 .- № 4 .- С. 29-39

**9.Залізовська Н. Профілактика емоціного вигорання : тренінг для вчителів** / Н. Залізовська // Психолог .- 2015 .- № 4 .- С. 25-28

**10.Зінов'єва Н.В. Особистісні якості сучасного вчителя та їх розвиток** / Н.В. Зінов'єва // Біологія .- 2015 .- № 7-8 .- С. 8-11

**11.Драб Я. Психологічний супровід педагогів, які працюють з підлітками групи ризику** / Я. Драб // Практичний психолог : школа .- 2015 .- № 3-4 .- С. 51-55

**12.Ничкало Н.Г. Професійний розвиток особистості: концептуальні засади і перспективи досліджень** / Н.Г. Ничкало // Педагогіка і психологія .- 2015 .- № 1 .- С. 5-13

**13.Бабич О. Підвищення фахової майстерності** / О. Бабич // Соціальний педагог .- 2015 .- № 4 .- С. 10-18

**14.Мохнюк Ю. Креативні здібності педагогів : тренінг** / Ю. Мохнюк // Відкритий урок .- 2015 .- № 5 .- С. 26

**15.Дацко О. Етапи створення шкільної служби порозуміння** / О. Дацко // соціальний педагог .- 2015 .- № 7 .- С. 9-22

**16.Панок В. Каузометричне опитування** / В. Панок // Психолог .- 2015 .- № 11-12 .- С. 17-21

**17.Психологічний супровід літнього відпочинку дітей** // Школа .- 2015 .- № 6 .- С. 48-56

**18.Березовська Н. Психологічна культура педагога** / Н. Березовська // Психолог дошкілля .- 2015 .- № 10 .- С. 14-20

**19.Прокопчук Н.В. Вивчення ефективності діяльності психологічних служб** / Н.В. Прокопчук // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2015 .- № 12 .- С. 4-15

**20.Кузіна С.І., Бощенко** З.В. До проблеми оцінювання результатів знань учнів : погляд психолога / С.І. Кузіна, З.В. Бощенко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2015 .- № 12 .- С. 15-24

**21.Макарчук А. Атестація педагогічних працівників : психологічний супровід** / А. Макарчук // Психолог .- 2016 .- № 1-2 .- С. Вкладка

**22.Цибуля Н. Використання конструктора для розвитку психічних процесів : майстер-клас для психологів** / Н. Цибуля // Психолог дошкілля .- 2016 .- № 2 .- С. 4-8

**23.Урбан Т. Чому прокрастинатори прокрастинують (прокрастинація - затримка, відкладення)** / Т. Урбан // Сучасна школа України .- 2016 .- № 2 .- С. 62-65

**24.Пугач М.П. Етюди педагогічних конфліктів** / М.П. Пугач // Управління школою .- 2016 .- № 7-9 .- С. 48-80

**25.Кузьменко Н.І. Синдром професійного вигоряння вчител**я / Н.І. Кузьменко // Завучу. Усе для роботи .- 2016 .- № 21-30 .- С. 11-20

**26.Кельнер С.С. Модель психолого-педагогічного супроводу профільного навчанн**я / С.С. Кельнер // Завучу. Усе для роботи .- 2016 .- № 21-30 .- С. 31-36

**27.Бех І.Д. Духовний пошук : сучасні наукові межі** / І.Д. Бех // Педагогіка і психологія .- 2016 .- № 1 .- С. 5-14

**28.Камишин В.В., Міленіна М.М. Антропологія інтелекту - шлях до розуміння феномена обдарованості** / В.В. Камишин, М.М. Міленіна // Педагогіка і психологія .- 2016 .- № 1 .- С. 15-23

**29.Константінова Г.Ф. Формавання комунікативної толерантності педагогів : освітній тренінг - курс для педагогів** / Г.Ф. Константінова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2016 .- № 3 .- С. 5-18

**30.Колесник А. Робота з дітьми групи ризику: організаційний аспект** / А. Колесник // Практичний психолог : школа .- 2015 .- № 1 .- С. 19-23

**31.Щербина В. Підлітки з агресивною поведінкою** / В. Щербина // Психолог .- 2015 .- № 2 .- С. 4-15

**32.Дубинська О. Психопрофілактика агресивної поведінки дітей : семінар-практикум** / О. Дубинська // Психолог дошкілля .- 2015 .- № 1 .- С. 15-21

**33.Лєскова А.А. Психологічні особливості молодшого підліткового віку** / А.А. Лєскова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2015 .- № 1 .- С. 8-13

**34.Білецька С.В. Дитиноцентрована педагогіка** / С.В. Білецька // Управління школою .- 2015 .- № 4-6 .- С. 80-90

**35.Кручак О. Загасити полум'я суперечки : тренінгове заняття** / О. Кручак // Психолог .- 2015 .- № 3 .- С. 7-13

**36.Думанська Г. Психолого-педагогічна діагностика в системі роботи класного керівника** / Г. Думанська // Психолог .- 2015 .- № 3 .- С. 16-17

**37.Лєскова А.А. Психологічні особливості молодшого підліткового віку** / А.А. Лєскова // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2015 .- № 2 .- С. 2-8

**38.Кононко О. Гігієна душевного життя дитини** / О. Кононко // Учитель початкової школи .- 2015 .- № 2 .- С. 7-11

**39.Ригель О. Психологічний супровід підлітка в кризовій с**итуації / О. Ригель // Практичний психолог : школа .- 2015 .- № 3-4 .- С. 26-31

**40.Вовчик-Блакитна Л., Гурлєва Т. Діти та сучасний інформаційний простір: орієнтири психологічної допомоги** / Л. Вовчик-Блакитна, Т. Гурлєва // Практичний психолог : школа .- 2015 .- № 3-4 .- С. 32-37

**41.Терещенко Л. Психологічна просвіта як засіб профілактики суїциду серед дітей** / Л. Терещенко // Практичний психолог : школа .- 2015 .- № 3-4 .- С. 40-46

**42.Цимаєнко Т. Формування творчої особистості** / Т. Цимаєнко // Відкритий урок .- 2015 .- № 5 .- С. 42-45

**43.Поліщук Т. Гіперактивна дитина : синдром дефіуиту уваги з гіперактивністю (СДУГ)** / Т. Поліщук // Психолог дошкілля .- 2015 .- № 7 .- С. 4-6

**44.Бабенко А. Соціалізація й толерантні відносини дошкільників : семінар для педагогів** / А. Бабенко // Психолог дошкілля .- 2015 .- № 7 .- С. 13-18

**45.Повійчук А.І. Обдаровані діти** / А.І. Повійчук // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2015 .- № 8 .- С. 10-13

**46.Бихал Л.В. Модель психологічного супроводу проекту "Обдарованість**" / Л.В. Бихал // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2015 .- № 8 .- С. 14-17

**47.Гірко Д.Д. Програма розвитку адаптивних можливостей** / Д.Д. Гірко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2015 .- № 8 .- С. 18-33

**48.Скидан С. Контроль агресивної поведінки : заняття з елементами тренінгу** / С. Скидан // Соціальний педагог .- 2015 .- № 9 .- С. 37-41

**49.Олексенко С. Намалюй свою агресію** / С. Олексенко // Шкільний світ .- 2015 .- № 18 .- С. 12-16

**50.Безпарточна В. Адаптація першокласників до умов школи : програма корекційно-розвивальних занять** / В. Безпарточна // Психолог .- 2015 .- № 19-20 .- С. 11-26

**51.Дитяча обдарованість** // Відкритий урок .- 2015 .- № 9-10 .- С. 22-23

**52.Малішевська А., Хмелько В. Обдаровані діти та їх соціально-психологічні проблеми** / А. Малішевська, В. Хмелько // Соціальний педагог .- 2015 .- № 12 .- С. 43-47

**53.Кузьменко В., Цибіляк Н. Спостереження - ключ до розуміння дитини** / В. Кузьменко, Н. Цибіляк // Дошкільне виховання .- 2015 .- № 12 .- С. 7-13

**54.Мерзлякова О. Профорієнтація в сучасній школі** / О. Мерзлякова // Психолог .- 2015 .- № 23-24 .- С. 4-30

**55.Малинович Л. Сформована готовність до шкільного навчання : вивчення проблеми у сучасній науці** / Л. Малинович // Педагогічна думка .- 2015 .- № 4 .- С. 23-25

**56.Федорова Л.А., Овадюк В.В. Психологічна специфіка шкільної тривожності** / Л.А. Федорова, В.В. Овадюк // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2016 .- № 1 .- С. 5-14

**57.Мазур В. Покоління нової свідомості : Індиго. Райдужні діти. Діти-кристали** / В. Мазур // Школа .- 2016 .- № 1 .- С. 2-6

**58.Сприйняття. Індивідуальний підхід у навчанні : аудіали, візуали, кінестетики** // Школа .- 2016 .- № 1 .- С. 14-17

**59.Лісовецька І. Діти вимушених переселенців : тренінгове заняття для педагогів** / І. Лісовецька // Соціальний педагог .- 2016 .- № 2 .- С. 6-14

**60.Драганчук Т.В. Мотивація підлітків до навчання : (рекомендації батькам)** / Т.В. Драганчук // Фізичне виховання в школах України .- 2016 .- № 3 .- С. 32-39

**61.Суходольська О.В. Замкнутість та її психокорекція** / О.В. Суходольська // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2016 .- № 3 .- С. 25-28

**62.Литвинець Г.В. Життя - найбільша цінність : година психолога для учнів старших класів** / Г.В. Литвинець // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2016 .- № 3 .- С. 29-32

**63.Пилипенко В., Коваленко О. Профорієнтаційна робота в навчальному закладі : інноваційні підходи** / В. Пилипенко, О. Коваленко // Завуч .- 2016 .- № 5 .- С. 19-25